

Editorial

Esta segunda publicación de la Revista Tendencias en Psicología constituye un motivo de satisfacción para todos quienes hemos participado en su elaboración. Se trata de la culminación de un proceso que exigió un trabajo colectivo y de afrontamiento de una serie de limitaciones que caracteriza el emprendimiento de todo nuevo proyecto. Asimismo, una segunda publicación se ha constituido en una oportunidad para aprovechar los conocimientos adquiridos de nuestra primera publicación, hecho que permite madurar a nuestro naciente equipo editorial. Finalmente, se trata de la presentación de un producto científico que ha permitido fortalecer nuestra comprensión y compromiso con el propósito de la publicación científica así como la generación del conocimiento científico.

En consonancia con nuestro propósito inicial, la Revista Tendencias en Psicología, busca constituirse en un espacio de colaboración e intercambio académico de los profesionales de los diversos ámbitos del conocimiento psicológico, el presente número trata temas tales como la violencia y el bienestar psicológico, estrategias de intervención en la tercera edad, motivación y desgaste laboral. Así, Carozzo describe la problemática actual del Bullying en nuestro país y plantea una diversidad de medidas que el estado peruano debería adoptar para enfrentar el bullying de una manera más estructural.

De otro lado, Cuenca y Marquina exponen los resultados en torno a la relación entre los estilos de crianza y su efecto en el bienestar psicológico en los adolescentes cajamarquinos, confirmando la importancia de abordar temas que permiten cuidar la salud mental de nuestra población. Seguidamente, González y Leal exponen sus resultados sobre el estudio de la dependencia emocional en una muestra de mujeres de un distrito de Panamá, cuyos hallazgos permiten abordar una problemática presente en todos nuestros países latinoamericanos.

La importancia del estudio de Smith, no sólo se da por tratarse de una investigación propositiva o de generación de procesos de intervención psicosocial, sino también porque aborda un tema que exige de los psicólogos el desarrollo de mayores competencias para atender a las personas de la tercera edad, grupo poblacional de gran representatividad demográfica, tanto en los países desarrollados como en vías de desarrollo.

Por su parte Cabanillas, a través de su estudio del emprendimiento y el engagement, y Medina, con su estudio sobre el Burnout en médicos, nos muestran la relevancia por atender temas motivacionales y diseños organizacionales como factores determinantes del bienestar de los trabajadores tanto en los ambientes educativos así como asistenciales.

Finalmente, a través de una descripción sencilla, pero persuasiva, Cueva nos plantea un análisis crítico del comportamiento ético del profesional psicólogo que ejerce la docencia universitaria, enfatizando la calidad de los contenidos y metodologías empleadas así como la importancia de mantener una conducta ecuánime en la relación docente-estudiante.

Hacemos llegar nuestro especial agradecimiento a los autores por su disposición constante coordinación, actitudes tan elementales para los procesos de publicación científica.

Mg. Rafael Leal Zavala

Director