

EDITORIAL

Las universidades 3.0

Un análisis de Francisco Ísmodes¹ destaca que las universidades deben ya alcanzar un nivel 3.0 y que superen a las universidades enciclopedistas y memorísticas que solo buscaban ofrecer conocimientos, muchas veces en forma limitada. Así, la universidad 1.0 era de enseñanza y transmisión de conocimiento; la 2.0 era también de enseñanza, pero ya con interés en la investigación, transmitiendo y produciendo conocimiento, y la 3.0 es de enseñanza, investigación y transferencia de tecnología, es decir, genera desarrollo. Su propuesta es que los creadores, líderes, inventores, investigadores, innovadores y emprendedores de los nuevos tiempos son los que debe formar una universidad del siglo XXI, de modo tal que contribuyan a la productividad, al crecimiento económico, que genere recursos para el desarrollo humano y de ciudadanos con un buen nivel de bienestar humano.

Otro manifiesto² nos dice que la educación superior es un bien público y social, un derecho humano y un deber del Estado; y, en concordancia con lo que viene actuando la SUNEDU en nuestro país, el Estado debe regular el sistema de educación superior. Además, las universidades, deben defender los derechos políticos y sociales para contribuir con responsabilidad y compromiso social a los modelos de desarrollo que permitan el progreso de nuestros países y nuestras comunidades.

Hacia este camino es que deben apuntar todas las universidades y la UPAGU no es la excepción; por eso, nuestra visión es ser una organización sostenible que gestiona el cambio, que sea referente en Cajamarca y el país, que nuestros productos académicos de pre y postgrado sean innovadores para diferentes segmentos de mercado; y con una formación de excelencia, con carreras profesionales acreditadas y con programas de educación continua que respondan a las demandas de la sociedad, que nos permita generar profesionales competentes con alta inserción laboral.

Homero Bazán Zurita
Director

1 Eduardo Ísmodes. (2014). Hacia una universidad 3.0 en el Perú. Calidad en la Formación Universitaria en el Perú: Conversatorio PROCALIDAD.

2 Henríquez, P. y Juri H. (ed.) (2018) A cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba. Hacia un nuevo manifiesto de la educación superior latinoamericana. UNESCO-IESALC y UNC.