

## **Estilos parentales y dependencia emocional en estudiantes universitarios del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca**

### **Parental styles and emotional dependence in university students of the I cycle of the National University of Cajamarca**

Marisa R. Cieza Rodríguez<sup>1</sup>, Víctor H. Delgado Céspedes<sup>2</sup>

#### **RESUMEN**

La investigación tiene como objetivo determinar si existe relación entre los estilos parentales con la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Cajamarca. La investigación utiliza los instrumentos de; Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia ESPA 29 (2001) y el cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos & Londoño (2006), los cuales fueron aplicados a un grupo de estudio de 264 estudiantes universitarios, 154 mujeres y 110 varones, matriculados en el I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca (2017), cuyas edades oscilan entre los 16 y 18 años. Los resultados muestran que, según el Estadístico Chi-cuadrado de Pearson toma un valor de 12,965, el cual, en la distribución Cui-cuadrado con 6 grados de libertad (gl), tienen asociada una probabilidad (significación asintótica bilateral) de 0.044. Puesto que esta probabilidad (denominada nivel crítico o nivel de significación observado) es menor que 0.05 se concluye que existe una relación significativa entre Estilos Parentales (Madre) con la Dependencia Emocional de los estudiantes del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca, así mismo predomina el estilo autorizativo en ambos padres, y los estudiantes presentan un nivel bajo de dependencia emocional.

**Palabras clave:** Estilos parentales, dependencia emocional, adolescentes

---

1 Psicóloga de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Psicóloga del Centro de Salud de Llapa, San Miguel, Cajamarca, aspirante al grado de maestro en Psicología Clínica con mención en Psicología de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad Antonio Guillermo Urrelo de Cajamarca. Email: [marcie27@hotmail.com](mailto:marcie27@hotmail.com)

2 Doctor en Sociología. Docente de Posgrado de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo Email: [vh\\_13@hotmail.com](mailto:vh_13@hotmail.com)



## ABSTRACT

The objective of the research is to determine if there is a relationship between parental styles and emotional dependence in university students at the National University of Cajamarca. The research uses the instruments of; Scale of Parental Socialization Styles in Adolescence ESPA 29 (2001) and the Emotional Dependence questionnaire of Lemos & Londoño (2006), which were applied to a study group of 264 university students, 154 women and 110 men, enrolled in the I cycle of the National University of Cajamarca (2017), whose ages range between 16 and 18 years. The results show that, according to the Pearson Chi-square Statistic, it takes a value of 12.965, which, in the Chi-square distribution with 6 degrees of freedom (gl), has a probability (bilateral asymptotic significance) of 0.044 associated. Since this probability (called critical level or level of significance observed) is less than 0.05, it is concluded that there is a significant relationship between Parental Styles (Mother) with the Emotional Dependence of the students of the I cycle of the National University of Cajamarca, likewise The authoritative style predominates in both parents, and the students present a low level of emotional dependence.

**Keywords:** Parental styles, emotional dependence, adolescents

## Introducción

Los padres de familia ejercen un papel importante en el hogar, cumpliendo un rol central como es el brindar una adecuada crianza para un mejor desarrollo de sus hijos, que les proporcione bienestar psicológico y emocional, sobre todo desde la primera infancia, por lo que es importante el estilo de socialización parental que adopten los padres, ya que este conjunto de actitudes que ellos tengan hacia sus hijos crean un determinado ambiente en el hogar, donde se expresan las conductas de los padres la cual podría verse influenciada en la formación personal del menor así como en la adaptación a su entorno y la sociedad. Posteriormente es en la etapa de la adolescencia donde se refleja a través de las conductas y actitudes del menor, si ha recibido todo el soporte emocional y seguridad por parte de sus padres, el cual influirá en las relaciones de su entorno tanto amicales como de pareja.

La investigación se enmarca en determinar si existe una relación entre las variables de estilos parentales y dependencia emocional. La primera se define como “el conjunto de actitudes que los padres tienen hacia sus hijos y que, conjuntamente, crean un determinado ambiente en el hogar, donde se expresan las conductas de los padres” (Estévez *et al.*, 2011, p.24). Clasificándose en cuatro estilos cuatro estilos parentales; autoritativo, autoritario, indulgente y negligente, los mismos que van desde un estilo de crianza autoritario, sin afecto y poca comunicación, hasta un estilo afectivo, de confianza, seguridad y diálogo. (Maccoby y Martin, 1983). Mientras que la dependencia emocional es la necesidad afectiva, de atención y seguridad por parte de su pareja, la cual será medida en tres niveles bajo, medio y alto. (Castello, 2005)

En ese sentido, se busca determinar si existe una relación entre estilo parental que asumen los padres para con sus hijos influye en la dependencia emocional con sus parejas; lo cual indica que no ha existido una adecuada relación familiar y vínculo afectivo entre ambos, (Baumrind, 1968).generando en ellos la necesidad extrema de afecto, lo que conllevaría a que tengan problemas en sus

relaciones interpersonales, pues no serían capaces de tener decisión propia, así como un mal autoconcepto y con tendencia a la baja autoestima, por lo que les es necesario contar con alguien que les brinde seguridad y protección, sin embargo muchas veces llegan a tener comportamientos de sumisión, apego, obsesión, reprimiendo emociones lo que les causa ansiedad y si existe un rompimiento en la relación, continúan buscando parejas y repiten el patrón de conducta, lo cual afecta a corto o largo plazo su bienestar psicológico. (Castello, 2005)

La investigación precisa como población de estudio adolescentes, que se encuentran vulnerables y por la transición de etapas de pubertad a la adolescencia, asimismo, se determina el nivel de influencia que pueda existir entre dichas variables, lo que permitirá cuestionar si efectivamente el estilo de crianza adoptado por los padres es el adecuado y está orientado a brindarle afectividad, comunicación, seguridad y protección, sin dejar de lado la autoridad que puedan ejercer cuando se trata de educar a sus hijos.

## Materiales y métodos

Para los fines de investigación se consideró como grupo de estudio a 264 estudiantes universitarios, mujeres y varones que estaban cursando el I ciclo de estudios en la Universidad Nacional de Cajamarca en el año 2017.

Se hizo uso del diseño no experimental, porque no se manipuló ninguna variable, para la obtención de datos, observándose sus dimensiones de análisis en su contexto natural. El nivel de investigación es descriptivo correlacional ya que describe la relación entre las variables de estilos parentales y dependencia emocional. La técnica fue la encuesta y se aplicación como instrumentos de recojo de información el **ESPA 29 Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia** (ESPA29), de Musitu y García (2001). La aplicación de esta prueba es para adolescentes de 12 a 18 años de edad, su forma de aplicación es individual o colectiva, su duración es aproximadamente de 20 minutos. Su finalidad es evaluar el estilo de socialización parental

del padre y de la madre. Es un instrumento que permite al adolescente valorar la actuación de su padre y madre en distintos escenarios representativos de la cultura occidental, en 29 situaciones significativas. Y el **CDE (Cuestionario de Dependencia Emocional)** Elaborado por Lemos & Londoño, 2006 es un cuestionario que evalúa la dependencia emocional, basado en los componentes del perfil cognitivo. Consta de 23 ítems, con opciones de respuesta de 1 a 6. Para la medición de la dependencia se centra en seis aspectos: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

### Resultados y discusión

Los resultados muestran que, si existe relación entre las variables de estilos parentales con la dependencia emocional, así mismo predomina el estilo autoritativo en ambos padres, y los estudiantes presentan un nivel bajo de dependencia emocional.

### Estilos Parentales

Los estilos parentales, se definen como conductas que los padres ejercen hacia sus hijos, rigiéndose bajo un determinado estilo parental. Mediante estas conductas los padres desarrollan sus propios deberes de paternidad, aplican normas, muestran autoridad, y estas van acompañadas de gestos, en el tono de voz, expresiones espontáneas de afecto, etc, y de una u otra forma influyen de manera poderosa en la vida de sus hijos y se refleja en la adolescencia donde ellos forman su identidad, desarrollan su autoconcepto y un adecuado nivel de autoestima. (Baumrind, 1967).

En la siguiente tabla se observa que el estilo parental de la madre, mayormente percibido por los estudiantes es el Autoritativo con 48%, seguido por el Indulgente 33%, Autoritario 11% y Negligente 8%, y en el caso del padre es el Autoritativo con 38%, seguido por el Indulgente 29%, Negligente 19% y Autoritario 14%. Asimismo, el estilo Autoritativo, es el que predomina de mayor manera tanto en la madre como en el padre.

Tabla 1. *Estilo parental de los padres de los estudiantes del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca*

	Estilo Parental Madre		Estilo Parental Padre	
	N	%	N	%
Negligente	20	8%	50	19%
Indulgente	88	33%	76	29%
Autoritativo	126	48%	100	38%
Autoritario	30	11%	38	14%
<b>Total</b>	264	100%	264	100%

### Dependencia emocional

La dependencia emocional en los adolescentes se manifiesta a través de una necesidad afectiva, extrema y continua en donde las personas requieren de demostraciones de afecto continuo y gran parte de sus vidas giran

en torno a sus relaciones lo cual es un constante. (Castello, 2005). La falta de muestras de afecto por parte de las figuras vinculares primarias de apego y la ausencia notable de cariño es una de las causas de este patrón de conducta (Castello, 2012).

Según la tabla 2, la dependencia emocional en los estudiantes del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca, presenta un 48%

en el nivel Bajo, igual porcentaje en el nivel Medio, y sólo un 4% de estudiantes tiene un nivel Alto de Dependencia Emocional.

Tabla 2. *Dependencia Emocional en estudiantes Universitarios del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca*

<b>Dependencia Emocional</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Bajo	126	48%
Medio	127	48%
Alto	11	4%
<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>100%</b>

Según la tabla 3, la dependencia emocional predomina más en las mujeres estudiantes del I ciclo de la Universidad Nacional de

Cajamarca, con un 33% que se encuentra en el nivel bajo, seguido por un 25% en los varones.

Tabla 3. *Dependencia emocional según sexo de los estudiantes del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca*

<b>Dependencia Emocional</b>	<b>Sexo</b>				<b>Total</b>	
	<b>Masculino</b>		<b>Femenino</b>			
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Bajo	39	15%	87	33%	126	48%
Medio	65	25%	62	23%	127	48%
Alto	6	2%	5	2%	11	4%
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>42%</b>	<b>154</b>	<b>58%</b>	<b>264</b>	<b>100%</b>

Según la tabla 4, las dimensiones de la Dependencia Emocional, el 100% pertenece a la Dimensión Expresión Afectiva de la Pareja en un Nivel Bajo, seguido de un 97% que pertenece a la dimensión Expresión Límite

en un nivel Bajo; también un 80% correspondiente a la dimensión Miedo a la Soledad en su nivel bajo y un 78% se encuentra en la Dimensión Modificación de Planes en su nivel Bajo.

Tabla 04. Dimensiones de la Dependencia Emocional en estudiantes universitarios del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca

Dimensiones	N	%
<b>Ansiedad por separación</b>		
Bajo	148	56%
Medio	103	39%
Alto	13	5%
<b>Expresión afectiva de la pareja</b>		
Bajo	264	100%
<b>Modificación de planes</b>		
Bajo	207	78%
Medio	56	21%
Alto	1	0%
<b>Miedo a la soledad</b>		
Bajo	210	80%
Medio	54	20%
<b>Expresión limite</b>		
Bajo	255	97%
Medio	9	3%
<b>Búsqueda de atención</b>		
Bajo	110	42%
Medio	114	43%
Alto	40	15%
<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>100%</b>

### Correlación entre Estilos Parentales y Dependencia Emocional

Tabla 5. Prueba estadística de Chi cuadrado para confirmar la relación entre estilos parentales de la madre y dependencia emocional en estudiantes universitarios

<b>Pruebas de chi-cuadrado (Madre)</b>			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,965 <sup>a</sup>	6	0.044
Razón de verosimilitud	16.010	6	0.014
N de casos válidos	264		

Según la tabla 5, el Estadístico Chi-cuadrado de Pearson toma un valor de 12,965, el cual, en la distribución Chi-cuadrado con 6 grados de libertad (gl), tienen asociada una probabilidad (significación asintótica bilateral) de 0.044. Puesto que esta probabilidad (denominada nivel crítico o nivel de significación observado) es menor que 0.05 se concluye que existe una relación significativa entre Estilos Parentales (Madre) con la Dependencia Emocional de

los estudiantes del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca. Además del estadístico Chi-cuadrado, la tabla muestra otro estadístico denominado Razón de verosimilitud que se trata de un estadístico asintóticamente equivalente a Chi-cuadrado (se distribuye e interpreta igual que Chi-cuadrado) y es muy utilizado para estudiar la relación entre variables categóricas.

Tabla 6. *Prueba estadística de Chi cuadrado para confirmar la relación entre estilos parentales del padre y dependencia emocional en estudiantes universitarios.*

<b>Pruebas de chi-cuadrado(Padre)</b>			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	22,418 <sup>a</sup>	6	0.001
Razón de verosimilitud	22.414	6	0.001
N de casos válidos	264		

Según la tabla 6 el Estadístico Chi-cuadrado de Pearson toma un valor de 22,418, el cual, en la distribución Chi-cuadrado con 6 grados de libertad (gl), tienen asociada una probabilidad (significación asintótica bilateral) de 0.001. Puesto que esta probabilidad (denominada nivel crítico o nivel de significación observado) es menor que 0.05 se concluye que existe una relación significativa entre Estilos Parentales(Padre) con la Dependencia Emocional de los estudiantes del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca.

Además del estadístico Chi-cuadrado, la tabla muestra otro estadístico denominado Razón de verosimilitud que se trata de un estadístico asintóticamente equivalente a Chi-cuadrado (se distribuye e interpreta igual que Chi-cuadrado) y es muy utilizado para estudiar la relación entre variables categóricas.

## **Discusión de Resultados**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la presente investigación “Estilos Parentales y Dependencia Emocional en estudiantes universitarios del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca”; se señala lo siguiente:

En las tablas 1 y 2, el estilo parental percibido mayormente por los estudiantes universitarios es el estilo Autorizativo; en la figura materna con un 48% y en la figura paterna con un 38%, respectivamente, asimismo en la tabla 03, el resultado del CDE, cuestionario de dependencia emocional en los estudiantes es de nivel bajo con un 48% y solo el 4% con un nivel alto, lo cual guarda similitud con el antecedente de investigación de Parra y Gómez (2010), en donde se percibe un nivel bajo de dependencia emocional si los padres

tienen prácticas autorizativas, mientras que los padres autoritarios influyen a mayor dependencia emocional en sus hijos. Así también en la investigación de Muñoz (2010) se determinó que al emplear un estilo autoritario por parte de la figura materna o paterna conllevan niveles altos de dependencia emocional, mientras que un estilo autorizativo o indulgente está relacionado con niveles bajos de dependencia emocional.

En cuanto a la dependencia emocional, el nivel bajo predomina más en las mujeres con un 33%, seguido por el de los varones con un 25% en nivel medio, este resultado rechaza la hipótesis específica en la que se planteó que las mujeres tienen un nivel alto de dependencia emocional. Este resultado se relaciona con las investigaciones presentadas en los antecedentes en donde no se halló un nivel alto de dependencia emocional. Por lo que quiere decir que los adolescentes no tienen una vinculación extrema con su pareja, ni conductas desadaptativas, permitiéndose afrontar diversas dificultades a nivel emocional y personal (Castello, 2005)

En relación a la tabla 4 sobre las dimensiones de la dependencia emocional en los estudiantes universitarios el 100% pertenece a la Dimensión Expresión Afectiva de la Pareja en un Nivel Bajo que sería el más predominante en los estudiantes del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca, seguido de un 97% que pertenece a la dimensión Expresión Límite en un nivel Bajo; también un 80% correspondiente a la dimensión Miedo a la Soledad en su nivel bajo y un 78% se encuentra en la Dimensión Modificación de Planes en su nivel Bajo. Estos resultados parten de la aplicación del cuestionario de dependencia emocional en donde las dimensiones obtienen niveles bajos, ya que la población investigada no mantiene un nivel alto de dependencia emocional.

En cuanto a la relación de las variables estilos parentales con la dependencia emocional, a través de la aplicación del estadístico Chi cuadrado presentada en las tablas 5 y 6, se confirma la hipótesis general planteada en la

que se determina que, si existe relación entre los estilos parentales con la dependencia emocional en los estudiantes universitarios del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca. Asimismo, dicha correlación puede corroborarse mediante datos estadísticos presentados en las tablas 03 y 04. Este resultado difiere de las investigaciones presentadas en los antecedentes nacionales, en donde dichas variables no guardan relación y/o asociación. Este resultado, corrobora la teoría sustentada por Diana Baumrind (1966), en donde señala que existe una relación e influencia de los estilos parentales en la dependencia emocional de los adolescentes, así como en la formación de su personalidad.

Finalmente, de acuerdo a los datos sociodemográficos obtenidos en la investigación, en la tabla 12, el 58% de estudiantes son de sexo femenino y el 42% son de sexo masculino. Y según la tabla 13, las edades de los estudiantes fueron de 18 años el 55%, de 17 años el 39% y de 16 el 6%; y en la tabla 14 se refleja que solo el 60% de los estudiantes universitarios vive con ambos padres, y el 40% solo con la madre.

## Conclusiones

- Se determinó a través del estadístico Chi cuadrado que si existe relación entre los estilos parentales con la dependencia emocional, lo cual confirma la hipótesis general de que si existe relación entre ambas variables.
- Los estudiantes universitarios identificaron el estilo parental que más predomina tanto en la madre como en el padre y es el Autorizativo, seguido por el indulgente, negligente y autoritario.
- Se detectó un nivel bajo de dependencia emocional en las mujeres, asimismo se halló que el 48% de estudiantes tiene dependencia emocional a nivel medio, mientras que el 4% tiene nivel alto de dependencia emocional.



**REFERENCIAS**

- Aiquipa, J. (2012). *Diseño y Validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE*. Revista *IIPSI*, Facultad de Psicología, 15(1)-2012, pp. 133-145.
- Baumrind, D. (1966). *Efecto de Control autoritario de los Padres en la Conducta del Niño*, pp. 887-907. Recuperado de [http://devpsy.or/teaching/parent/baumrind\\_parenting\\_styles.pdf](http://devpsy.or/teaching/parent/baumrind_parenting_styles.pdf).
- Baumrind, D. (1968). *Control parental Autoritativo vs. Autoritarario en la Adolescencia*, 3 (11), pp. 255-272.
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto “dependencia emocional”*. I Congreso Virtual de Psiquiatría. Recuperado de [http://www.psiquitria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6\\_ci\\_a.htm](http://www.psiquitria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm)
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial
- Estévez, E., Jiménez, T. y Musitu, G. (2011). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes*. España: Nau Libres.
- Lemos, M.; y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, pp. 127-140.
- Maccoby, E. y Martin, J. (1983). *Socialización, psicología y desarrollo social*. New York: John Wiley and sons, pp.1-101.
- Musitu, G.; García, F. (2001). *Escala de Socialización parental en la adolescencia ESPA 29*. Madrid: TEA

**Correspondencia****Autor:** Marisa R. Cieza Rodriguez**Dirección:** Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo**Email:** marcie27@hotmail.com